

'WE DOEN ERTOE'

Van ambitie naar succes met opbrengstgericht werken

Een rode draad aanbrengen in de school. Dat was de opdracht waarmee directeur Norine Meinster ruim drie jaar geleden aan de slag ging bij obs Nelson Mandela. Opbrengstgericht werken (OGW) was door de vorige intern begeleider al geïntroduceerd in de school. Ariette de Bruijn nam het OGW-stokje twee jaar geleden van haar over, onder begeleiding van stichting CED-Groep. De school behaalt indrukwekkende resultaten. Hoe bereiken ze die? Norine en Ariette vertellen over stevige pijlers, een bloeiende verbetercultuur en de route naar de beste kansen.

OGW 4D als schoolbrede pijler

Het eerste wat Norine met het team deed, was de missie en de visie opnieuw vormgeven. Vastgelegd werd dat de school er alles aan wil doen om ieder kind de beste uitgangspunt te geven om zich te ontwikkelen als zelfstandig, volwaardig lid van onze multiculturele samenleving. En: om één van de beste po-scholen van Rotterdam-Zuid te worden. Een ambitieuze missie die staat als een huis. 'Nou, het is eigenlijk geen huis maar een tempel, waarvan de missie en de visie het fundament vormen. OGW is één van de vier pijlers', legt Norine uit. OGW 4D is een beproefde, cyclische aanpak van de CED-Groep. 4D staat voor Data, Duiden, Doelen en Doen. Onderwijskwaliteit verbeteren, op een bewuste, planmatige manier. Met onderwijs-data in een schitterende hoofdrol, en de schoolambitie als vertrekpunt. OGW 4D wordt schoolbreed ingezet. 'In OGW zitten

belangrijke knoppen om aan te draaien, zoals leertijd, leerstof-aanbod, klassenmanagement, pedagogisch en didactisch handelen en schoolklimaat. Tijdens studiedagen doen we schoolanalyses. Vorig jaar hebben we daar de werkgroep-voorzitters veel meer bij betrokken. Dit jaar deden we het met het hele team', vertelt Norine.

'OGW 4D past bij onze ambities en de hoge verwachtingen die wij van onze leerlingen hebben. Het is dan ook één van de vier stevige pijlers die op ons fundament staan.'

- Norine Meinster, directeur obs Nelson Mandela

Beduidend beter

'De werkgroepen zaten schoolbreed bij elkaar en gingen met de data aan de slag', vervolgt Ariette. 'Alle Cito-resultaten van rekenen, begrijpend lezen, spelling, woordenschat en technisch lezen van alle groepen hingen aan de muren. Wat worden de doelen, en wat gaan we volgend jaar doen? Wat heb je gedaan om tot je succes te komen? Waarom is de begrijpend leesscore in de ene parallelgroep meer vooruitgegaan?

Als managementteam hebben we natuurlijk ook naar de data gekeken. Gelukkig hebben we hetzelfde gezien als het team. Wat we zelf hebben geleerd, is dat we de duiding nog iets scherper kunnen neerzetten. De aandachtspunten staan al in de presentatie voor de volgende keer. Op verzoek van de leerkrachten zijn de groepsplannen voorzien van een schrijfwijzer en 4D-duidingsvragen. Op arrangementskaarten staat het onderwijs dat we nastreven tot in de puntjes beschreven.'



‘In de trendtabel van de school zie je echt de verkleuring van rood naar blauw in de loop van de leerjaren ontstaan. En het blauw wordt steeds groter. Een mooi gezicht.’

- Ariette de Bruijn, intern begeleider obs Nelson Mandela

Kansrijke data

Wilma Peulen (adviseur/projectleider) en Anke Oomens (adviseur jonge kind) zijn de adviseurs van de CED-Groep die de Nelson Mandela begeleiden. Wilma en Anke: ‘Het is zo mooi om te zien dat de duiding van de data meer schoolspecifiek is gemaakt, zodat de werkwijze naadloos aansluit bij de verschillende werkgroepen en de school. De gesprekken in de groepen gaan enorm de diepte in en de verbetercultuur is geweldig. Van groep 1 tot en met groep 8, iedereen voelt zich verantwoordelijk voor de resultaten. De leerkrachten zijn een voorbeeld voor de kinderen. Opgeven staat niet in hun woordenboek. Door te focussen op de hoofdvakken, behaalde de Nelson Mandela ook afgelopen crisisjaar fantastische resultaten.’

‘Leerlingen komen binnen op een laag niveau. Maar als je het uitstroomniveau ziet dan weet je: we doen ertoe.’

- Norine Meinster, directeur obs Nelson Mandela

Gelukkige verwachtingen

Met een schoolweging in de zwaarste categorie en een populatie met maar liefst 42 nationaliteiten, staat de Nelson

Mandela voor de nodige uitdagingen. Dat neemt niet weg dat de ambities groot zijn en hand in hand gaan met hoge verwachtingen. Ariette: ‘Voor de Cito-toetsen hebben we de ambities zelfs nog wat strakker gesteld. De ambities voor technisch lezen en spelling worden al veel eerder gehaald dan medio groep 8. Bij technisch lezen halen we onze schoolambitie al vanaf groep 3. Onze leerkrachten zijn heel bevoegen en halen uit de kinderen wat erin zit.’

Werken met data is een tweede natuur geworden, ook voor de sociaal-emotionele onderwerpen. De Nelson Mandela streeft naar gelukkige leerlingen en een veilig schoolklimaat. Dat lukt verrassend goed, want het cijfer voor leerlingtevredenheid is maar liefst een 9.1. Bij opvallende scores uit het leerlingvolgsysteem komen de leerkrachten meteen in actie. Of het nu gaat om schoolse prestaties of om het welbevinden van de kinderen: obs Nelson Mandela staat gedreven aan het ambitieuze roer.

Waarom kiezen voor OGW 4D?

- ✓ Zicht én grip op de kwaliteit van het onderwijs
- ✓ Gelijke kansen voor ieder kind
- ✓ Hoge resultaten door hoge ambitie

Meer weten?

Bekijk onze leuke animatie en lees meer over onze aanpak op cedgroep.nl/ogw4d. Voor vragen kun je contact opnemen met Wilma Peulen, w.peulen@cedgroep.nl.



OGW 4D: grip op de opbrengsten met beïnvloedbare onderwijsfactoren

CED
groep

Als leren je lief is

cedgroep.nl/ogw4d